

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Ильин И.А. / Ильин И.А.
«29» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования»

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией ОПД

Протокол № 1

«29» 08 2022г.

Председатель ПЦК О.А. Басришимова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования № 235 от 14 апреля 2022г. и учебной программы по «Финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций: Жданова А.О, Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО.-М.: ВАКО, 2020.- 32 с.

Организация-разработчик:

Йошкар-Олинский аграрный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Разработчик:

Доренская Надежда Васильевна, преподаватель высшей категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Рецензент (внутренний)

В.И. Васильев, зам. директора по УПР, преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар-Олинского аграрный колледж ФГБОУ ВО «ПГТУ»,

Рецензент (внешний)

Л.В. Мурзанаева, заместитель директора по УМР Марийского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»,

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предназначена для реализации Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) социально-гуманитарного цикла.

Для качественного усвоения дисциплины студент должен:

- знать: особенности и специфику будущей профессии;
- уметь: ориентироваться и адаптироваться в постоянно меняющейся обстановке на современном рынке труда. Учебная дисциплина относится к циклу социально-гуманитарных дисциплин.

Выписка из учебного плана:

Индекс	Форма промежуточной аттестации по семестрам			Учебная нагрузка обучающихся								
	Экзамен	Зачет	Дифференцированный зачет	Максимальная	Самостоятельная учебная нагрузка студента	Консультации	Обязательная				Промежуточная аттестация	
							Всего	В том числе				
								Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия		КП
СГ.06	-	-	7	58	12	-	46	36	10	-	-	-

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Личностные характеристики и установки:

- сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных рисков;
- готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;
- готовность жить по средствам;

Метапредметные результаты:

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);
- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижении целей с учетом возможных альтернатив;
- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;
- владеть коммуникативными компетенциями:
 - находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
 - грамотно реализовывать позиции (покупателя, заемщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);
 - анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

Предметные результаты:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);
- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода и направлено на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

При организации учебных занятий по дисциплине «Основы финансовой грамотности» предусмотрены следующие формы обучения:

- *лекционные занятия*
- *практические занятия*
- *самостоятельная работа*

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является дисциплиной социально-гуманитарного цикла.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07, ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)- выделять наиболее значимое в перечне информации- оценивать практическую значимость результатов поиска- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности- организовывать работу коллектива и команды- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач- использовать современное программное обеспечение- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	<ul style="list-style-type: none">- основы финансовой грамотности- банковские продукты- порядок выстраивания презентации- расчетные операции по инвестированию- страхование<ul style="list-style-type: none">- негосударственное пенсионное страхование- основы налогообложения- основы проектной деятельности- правила оформления документов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	58
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код результата обучения
<i>I</i>	<i>2</i>	3	
Теоретическая часть			
Раздел 1		7	
Тема 1.1 Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание учебного материала 1 Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая культура и личность профессионала. Оздоровительные системы физического воспитания. Требования к технике безопасности при занятиях физическими упражнениями.	1	ЛР 1
Тема 1.2 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	2 Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Современное состояние здоровья молодежи. Влияние экологических факторов на здоровье человека. Режим в трудовой и учебной деятельности.	1	ЛР3
Тема 1.3 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль.	3 Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.	1	ЛР1
Тема 1.4 Психологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	4 Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Психологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда студентов. Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности. Оздоровительные и профилирующие методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний.	1	ЛР7
Практическая часть			
Раздел 2 Учебно-методические занятия		10	
Тема 2.1 Методика составления самостоятельных занятий физическими упражнениями, активного отдыха в ходе профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала 1 Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической направленности 2 Методика составления и проведения самостоятельных занятий физической направленности 3 Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по выбранному направлению Практические занятия 1 Составление и проведение самостоятельных занятий физических упражнений гигиенической направленности 2 Составление и проведение самостоятельных занятий физических упражнений профессиональной направленности	- 6	ЛР7 ЛР3 ЛР6 ЛР6 ЛР1

3	Организация активного отдыха в ходе профессиональной деятельности		
Раздел 3 Учебно-тренировочные занятия		160	
Тема 3.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.			
Тема 3.1.1 Бег	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции.</p> <p>2 Техника высокого и низкого старта</p> <p>3 Техника передачи эстафетной палочки</p> <p>4 Техника барьерного бега</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Бег на короткие, средние и длинные дистанции</p> <p>2 Высокий и низкий старт</p> <p>3 Передача эстафетной палочки</p> <p>4 Бег с барьерами</p> <p>5 Сдача нормативов при беге на 100 м., на 800 м.</p> <p>6 Сдача нормативов при беге на 1000 м.</p>	--	ПР1 ПР4 ПР5
Тема 3.1.2 Прыжки	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Техника прыжков в длину с места</p> <p>2 Техника прыжков в длину с разбега</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Прыжки в длину с места</p> <p>2 Прыжки в длину с разбега</p> <p>3 Сдача нормативов по прыжкам в длину с места, с разбега</p>	--	ЛР3 ЛР4 ПР2 ПР4 ПР5
Тема 3.1.3 Метание	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Техника метания малого мяча</p> <p>2 Техника метания гранаты</p> <p>3 Техника толкания ядра</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Метание малого мяча</p> <p>2 Метание гранаты</p> <p>3 Толкание ядра</p> <p>4 Сдача нормативов по метанию малого мяча, гранаты</p>	--	ЛР5 ЛР6 ЛР7 ПР4 ПР5
Тема 3.2 Баскетбол			
Тема 3.2.1 Передачи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Техника передачи мяча одной рукой от плеча на месте и в движении с сопротивлением и без сопротивления</p> <p>2 Техника передачи мяча двумя руками от груди на месте и в движении с сопротивлением и без сопротивления</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Передачи мяча одной рукой от плеча</p> <p>2 Передачи мяча двумя руками от груди</p>	--	ЛР8 ЛР9 ПР1 ПР2 ПР5

	3	Контроль за выполнением техники передач мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди в соответствии со стандартами		
Тема 3.2.2 Ведение	Содержание учебного материала			--
	1	Техника ведения мяча правой и левой рукой со зрительным и без зрительного контроля		ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР2 ЛР3 ЛР5
	2	Техника низкого и высокого ведения мяча		
	3	Техника ведения мяча с сопротивлением защитника		
	Практические занятия			6
	1	Ведение мяча без сопротивления защитника		
	2	Ведение мяча с сопротивлением защитника		
Зачет	3	Контроль за выполнением техники ведения мяча в соответствии со стандартами	2	
	Содержание учебного материала			--
Тема 3.2.3 Броски	1	Техника бросков мяча одной рукой от головы с места		ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
	2	Техника бросков мяча одной рукой от головы в прыжке		
	3	Техника бросков мяча двумя руками от головы с места		
	4	Техника бросков мяча двумя руками от головы в прыжке		
	Практические занятия			8
	1	Броски мяча одной рукой от головы с места, в прыжке.		
	2	Броски мяча двумя руками от головы с места		
	3	Броски мяча двумя руками от головы в прыжке		
Тема 3.2.4 Игровые действия	4	Контроль за выполнением техники бросков мяча в соответствии со стандартами. Сдача нормативов по броска мяча на точность		
	Содержание учебного материала			--
	1	Тактика защиты. Зонное построение 2-3		ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР4 ЛР5
	2	Тактика нападения. Комбинация «отдай и выйди»		
	3	Тактика защиты. Зонное построение 1-3-1		
	4	Тактика нападения. Комбинация «закрывающая дверь»		
	5	Техника заслонов		
	Практические занятия			8
	1	Зонное построение 2-3. Комбинация «отдай и выйди»		
	2	Зонное построение 1-3-1. Постановка заслонов		
	3	Контроль за выполнением тактики в командном взаимодействии при зонной защите 2-3, в комбинации «отдай и выйди»		
Тема 3.3 Гимнастика	4	Контроль за выполнением тактики в командном взаимодействии при зонной защите 1-3-1, техники во взаимодействии игроков при заслонах		
	Содержание учебного материала			--
	Тема 3.3.1 Строевые упражнения	1	Перестроение из одной колонны в две и обратно	ЛР4 ЛР5 ЛР13
		2	Перестроение из одной шеренги в две и обратно	
	Практические занятия			2
	1	Перестроение из одной колонны в две и обратно. Перестроение из одной шеренги в две и обратно		
	Содержание учебного материала			--
Тема 3.3.2 Акробатика				ЛР6

	1	Техника кувырка вперед	10	ЛР7 ЛР8 МР3 ЛР4 ЛР5
	2	Техника кувырка назад		
	3	Техника стойки на лопатках		
	Практические занятия			
	1	Кувырок вперед		
	2	Кувырок назад		
	3	Стойка на лопатках		
	4	Контроль за выполнением техники кувырка вперед, назад в соответствии со стандартами		
	5	Контроль за выполнением техники стойки на лопатках в соответствии со стандартами		
	Содержание учебного материала			
Тема 3.3.4 Упражнения на гимнастических снарядах	1	Техника упражнений на параллельных брусьях	8	ЛР9 ЛР10 ЛР3 ЛР4 ЛР5
	2	Техника лазания по канату в два приема		
	Практические занятия			
	1	Упражнения на параллельных брусьях		
	2	Лазание по канату в два приема		
	3	Контроль за выполнением техники в комбинации упражнений на параллельных брусьях, лазания по канату в два приема в соответствии со стандартами		
	4	Сдача нормативов по подтягиванию из виса, по подъему прямых ног в висе		
	Содержание учебного материала			
	Тема 3.4 Волейбол			
Тема 3.4.1 Прием и передачи мяча	Содержание учебного материала		6	ЛР5 ЛР6 МР3 ЛР5
	1	Техника приема и верхней передачи мяча		
	2	Техника приема и нижней передачи мяча		
	Практические занятия			
	1	Прием и верхняя передача мяча		
	2	Прием и нижняя передача мяча		
	3	Контроль за выполнением техники по приему и верхней, нижней передаче мяча		
	Содержание учебного материала			
	1	Техника нижней прямой подачи		
	2	Техника верхней прямой подачи		
Тема 3.4.2 Подачи	Практические занятия		6	ЛР7 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5
	1	Нижняя прямая подача		
	2	Верхняя прямая подача		
	3	Контроль за выполнением техники нижней, верхней прямой подачи в соответствии со стандартами		

Наименование модулей и тем урока	№	Тема урока	Дом. задание по эл.уч., с.	Кол-во часов	Тип и вид занятия	Вид контроля	Формируемые компетенции	Уровни усвоения
1	2	3	3.1.	4	5	6	7	8
Содержание учебного материала								
Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны – 10 ч.	1	Л.1. Банковская система России.	Рабочая тетрадь, С.4-5	1	Интерактивная лекция	Предварительный (входной тест), самоконтроль (РТ)	ОК 1, ОК 2, ОК 3	1
	2	Л.2. Текущие счета и банковские карты	Задания для СР	1				1
	3	Л.3. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор	РТ, С. 6-7	1	Интеракт. Проблемн. семинар	Текущий, тест, самоконтроль (РТ)		1
	4	Л.4. Сберегательные вклады: как сделать выбор	Задания для СР	1	Интерактивная лекция	Текущий, тематический, тест, самоконтроль (РТ)	1	
	5	Л.5. Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов.	РТ, С. 8-11	1	экскурсия		1	
	6	Л.6. Виды кредитов.	Задания для СР	1	Интерактивный проблемный семинар, практикум		1	
	7	Л.7. Прочие услуги банков.		1			1	
	8,9	Л.8-9. Как работает банк		2			1	
	10	ПР.1. Прочие услуги банков. Обобщение результатов изучения модуля 1. Проверочная работа к модулю 1.	РТ, С.11-15, Задания для СР	1			2	
	Содержание учебного материала							
11,12	1	Л.10-11. Риск и доходность.	РТ. С. 16-19, Задания для СР	2	Инт. лекция, практикум	Текущий, Тест, самоконтроль (РТ)	ОК 1, ОК 2, ОК 3,	1
13	2	Л.12. Облигации.		1				
14	3	Л.13. Акции		1	Кейс-метод			

Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов – 12 ч.	15, 16, 4	Л.14-15. Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать	РТ, С.19-20 Задания для СР	2	Интеракт. лекция Деловая игра	Текущий, тест, самоконтроль (РТ)	1
	17, 18, 5, 6	Л.16-17. Формируем инвестиционный портфель. Обобщение результатов изучения модуля 2	РТ, С.22-23 Задания для СР	2		Текущий, тест, самоконтроль (РТ)	
	19, 20, 21, 9	Л.18-20. Рынок Форекс.		2	Интер. пробл. семинар		
	22	ПР. 2. Подведение итогов и обобщение: как инвестировать и расти доходам. Проверочная работа к модулю 2.	РТ, С.21-22 Задания для СР	2	Рефлексивный практикум	Административный срез	2 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9
Содержание учебного материала							
Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду – 8 ч.	23, 24, 1, 2	Л.21-22. Страхование имущества: как это работает	РТ, С.24 Задания для СР	2	Инт. лекция.	Текущий, тест, самоконтроль (РТ)	1
		Конеч 3 семестра			Метод проектов		
	25, 26, 3, 4	Л.23-24. Страхование здоровья и жизни.	§2.4 РТ, С.24-25 Задания для СР	2	Учебная экскурсия	Текущий, проверка СР	1
	27, 28, 29, 6, 7	Л.25-27. Как работает страховая компания	РТ, С.26 Задания для СР	2		Текущий, проверка СР	1
	30	ПР.3. Подведение итогов и обобщение результатов: что и как надо страховать. Проверочная работа к модулю 3.	Задания для СР	2	Рефлексивный практикум	Текущий, проверка СР	2 ОК 1, ОК 4 ОК 9

Содержание учебного материала									
Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата – 8 ч.	31, 32	1-2	Л.28-29. Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	РТ, С.27-28 Задания для СР	2	Интерактивная лекция	Текущий, проверка СР	ОК1, ОК2,	1
	33, 34	3-4	Л.30-31. Подача налоговой декларации.	РТ, С.28-29 Задания для СР	2	Лекция	Текущий, проверка СР		1
	35, 36, 37	5-7	Л.32-34. Как работает налоговая служба.	РТ, С.29-30 Задания для СР	3	Лекция	Текущий, проверка СР		1
	38	8	ПР.4. Обобщение результатов изучения модуля 4. Проверочная работа к модулю 4.	Задания для СР	1	Рефлексивный практикум	Текущий, проверка СР	ОК 4 ОК 9	2
Содержание учебного материала									
Модуль 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления- 8 ч.	39, 40	1-2	Л.35-36. Обязательное пенсионное страхование	РТ, С.31 Задания для СР	1	Интерактивная лекция	Текущий, проверка СР	ОК1 ОК2	1
	41	3	Л.37. Добровольное пенсионное обеспечение	РТ, С.32 Задания для СР	1	Лекция	Текущий, проверка СР		1
	42	4	Л.38 Как работает региональное отделение Пенсионного фонда РФ.	РТ, С.33 Задания для СР	1	Лекция	Текущий, проверка СР		1
	43-46	5-8	ПР. 5-8. Подведение итогов и обобщение: как обеспечить свою старость. Проверочная работа к модулю 5.	Задания для СР	4	Рефлексивный практикум	Текущий, проверка СР	ОК 4 ОК 9	2
Содержание учебного материала									
	47-48	1-	Л.39-40. Взаимоотношения	РТ,	2	Интерактивная	Текущий, тест,	ОК1	1

Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы – 6 ч.	2	работодателя и сотрудников	С.34-35 Задания для СР		лекция	самоконтроль (РТ)	ОК2 ОК3 ОК 4	
	49-50	3-4	Л.41-42. Эффективность компании, банкротство и безработица	РТ, С.35-37 Задания для СР	2	Лекция	Текущий, тест, самоконтроль (РТ)	1
	51-52	5-6	ПР.9-10. Подведение итогов и обобщение: как работает фирма. Игра «Прием на работу»	Задания для СР	2	Рефлексивный практикум, деловая игра	Текущий, проверка СР	2
	Содержание учебного материала							
Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять – 10 ч.	53	1	Л.43. Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму	РТ, С.38-39 Задания для СР	1	Лекция	Текущий, тест, самоконтроль (РТ), Текущий, проверка СР	ОК1 ОК2 ОК3 ОК 11
	54	2	Л.44. Что такое успешная компания	РТ, С.39-42 Задания для СР	1	Лекция	Текущий, тест, самоконтроль (РТ), Текущий, проверка СР	1
	55	3	Л.45. Создание собственной компании: шаг за шагом		1	Лекция		1
	56-61	4	СРС 15-19 Написание бизнес-плана (структура, оформление).		6	СРС		1
Модуль 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения – 4 ч.	Содержание учебного материала							
	62-63	1-2	Л.46-47. Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений	РТ, С.44-45 Задания для СР	2	Интерактивная лекция	Текущий, тест, самоконтроль Текущий, проверка СР ь (РТ),	ОК1, ОК2, ОК3,
	64	3	ПР.11. Экономические кризисы.	РТ, С.45-46 Задания для СР	1	семинар	Текущий, тест, самоконтроль (РТ), Текущий, проверка СР	ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4 ОК 9
	65	4	ПР.12. Финансовое мошенничество	РТ, С.45 Задания	1	практикум	Текущий, проверка СР	ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК 6

[illegible]

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

(учебный корпус 7, каб. 312)

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo - 1шт., экран переносной- 1 шт.,

Средства обучения: методические разработки по дисциплине, тесты, комплект презентаций.

Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п).

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющих в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Вдовин, С. М. Система менеджмента качества организации : учебное пособие / С.М. Вдовин, Т.А. Салимова, Л.И. Бирюкова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 299 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/768. - ISBN 978-5-16-005070-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860359 (дата обращения: 12.10.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2	Хорольский, В. Я. Управление электрохозяйством : учебное пособие / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-616-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1851656 (дата обращения: 12.10.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3	Организация производства и управление предприятием : учебник / под ред. О.Г. Туровца. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 506 с. — (Среднее профессиональное	Электронный ресурс

	образование). - ISBN 978-5-16-015612-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841093 (дата обращения: 26.12.2022). – Режим доступа: по подписке	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Учебники, учебные пособия	
1.	<p>Рыжиков, С. Н. Курсовая работа в профессиональной образовательной организации СПО : учебно-методическое пособие / С.Н. Рыжиков. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 345 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/967870. - ISBN 978-5-16-014172-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209809 (дата обращения: 12.10.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Безручко, П. Практики регулярного менеджмента: управление исполнением, управление командой / Павел Безручко. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9614-2659-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221844 (дата обращения: 12.10.2022). – Режим доступа: по подписке.</p>	Электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знает:		
-основы финансовой грамотности	- находит и использует необходимую экономическую информацию	экспертная оценка качества представленной информации
-банковские продукты	-выбирает подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивает банковские вклады и кредиты, защищает свои права, проводит предварительные расчеты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивает стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях	экспертная оценка практических работ
-порядок выстраивания презентации	- разрабатывает презентации решения практических задач, составления проектов	экспертная оценка выполнения практической работы, составления презентаций проектов
-расчетные операции по инвестированию	-выбирает подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявляет риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывает уровень доходности по инвестициям, анализирует информацию для принятия решений на фондовом рынке	экспертная оценка письменного опроса (тестирования)
- страхование	- понимать содержание договора страхования, умеет работать с правилами страхования, умеет анализировать страховую информацию, умеет правильно выбирать условия страхования, умеет оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании	- экспертная оценка умений участвовать в работе коллектива; - экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий
- негосударственное пенсионное страхование	-влияет на размер собственной будущей пенсии, рисков, присущих различным	- экспертная оценка участия в деловом общении для решения

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	программам пенсионного обеспечения, понимания личной ответственности в пенсионном обеспечении	практических задач; - экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий
-основы налогообложения	-пользуется личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получает актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполняет налоговую декларацию, оформляет заявление на получение налогового вычета, рассчитывает сумму к налогам к уплате	экспертная оценка письменного опроса (тестирования)
- основы проектной деятельности	- планирует профессиональную деятельность, базирующуюся на решение практико-ориентированных задач	экспертная оценка проверки практических заданий
- правила оформления документов	- грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке – составление конспектов, решение практических задач, публичное выступление и т.д.	экспертная проверка качества составления конспектов, решения практических задач, публичного выступления
Умеет:		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	- распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах	экспертная оценка выполнения практических заданий
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- определяет правильность выполненных действий при решении практико-ориентированных задач	экспертная оценка объективности самооценки обучающимися своих результатов (практико-ориентированные задачи)
- выделять наиболее значимое в перечне информации	- проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты	экспертная оценка качества представленной информации
- оценивать практическую значимость результатов поиска	- интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	экспертная оценка качества представленной информации
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	- использует актуальную нормативно-правовую документацию по профессии, с целью построения траектории	экспертная оценка качества составления интеллектуальной карты

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
деятельности	профессионального развития и самообразования	
-организовывать работу коллектива и команды	- участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач в рамках составления проектов и решения практических задач	экспертная оценка умений организовывать работу коллектива и команды
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач в рамках составления проектов и решения практических задач	экспертная оценка умений работать в коллективе при решении практических заданий
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности	- экспертная оценка умений использовать информационные технологии при решении практических задач; - экспертная оценка выполнения практических задач с применением информационных технологий
- использовать современное программное обеспечение	- применяет программное обеспечение для реализации профессиональной деятельности	- экспертная оценка умений использовать программное обеспечение при решении практических задач; - экспертная оценка выполнения практических задач с применением программного обеспечения
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	- просчитывает эффективность вложений инвестиционных ресурсов в проекты	- экспертная оценка выполнения практических задач по оценке инвестиционных проектов
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	- составляет график расчета по выплатам краткосрочных и долгосрочных кредитов	- экспертная оценка выполнения практических задач по расчету процентов

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета и экзамена оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /